

# Логопедический уголок

Как оборудовать в групповом помещении



Логопедический уголок включает стеллажи, зеркала, игровой, дидактический и наглядный материал. Постарайтесь не перегружать это пространство оборудованием и материалами.



Материалы уголка подбирайте многофункциональные, а игры, направленные на развитие и коррекцию речи – в порядке нарастания сложности и с учетом возраста. При подборе советуйтесь с логопедом.



Оптимально, если уголок разделен на три зоны: речевого развития, коррекционно-развивающую и игровую.



**В зоне речевого развития** расположите набор зеркал, карточки для артикуляционной гимнастики, пособия для коррекции речевого произношения. Зона должна отражать лексическую тему, которую изучают на неделе или в месяце, например, «Осень», «Матрешки». Используйте картинки, игрушки, ленты букв.



**В коррекционно-развивающую зону** включите учебные программы и допматериалы к ним, календарные и перспективные планы, речевые карты. Расположите раздаточный и тематический материал с учетом возрастных требований. Не забудьте про игрушки, настольные и дидактические игры для детей.

**5**

**Игровую зону** сделайте свободной. В ней расположите мячики, коврики, алгоритмы и схемы.

**6**

Помните об эстетике уголка: он должен гармонично вписаться в РППС группы и одновременно нравиться детям, чтобы им хотелось там заниматься и действовать самостоятельно.

**7**

Определите «хозяйку» уголка – ведущую игрушку и вводите ее в занятия как ключевого персонажа, от ее имени предлагайте игры и упражнения.

**8**

Можете придумать ласковое и запоминающееся название уголку. Например: «Речецветик», «Говорушка», «АБВГДейка», «Звукарик», «Уголок-говорок».

**9**

Приучайте детей поддерживать в уголке порядок, беречь игрушки и материалы для занятий.

**10**

Проследите, чтобы в уголке, помимо зонирования, были разделы и все необходимое к ним:

- артикуляционная гимнастика;
- звукопроизношение;
- автоматизация звуков;
- игры на развитие дыхания и воздушной струи;
- фонематический слух;
- лексика;
- развитие связной речи;
- мелкая моторика и пальчиковая гимнастика;
- обучение грамоте.

Чтобы легче ориентироваться в материалах, присвойте разделам свой цвет. Например, мелкая моторика – красный, лексика – желтый, дыхание – зеленый.

---